

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**

Утверждаю:

Ректор ФГБОУ ВО «РГУТиС»

_____ А.А. Федулин

« ____ » _____ 2017 г.

Утвержден Ученым советом

ФГБОУ ВО «РГУТиС»

Протокол № _____

« ____ » _____ 2017 г.

Отчет о результатах самообследования
Ереванского филиала ФГБОУ ВО «РГУТиС»
за 2016 год

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность	4
2.1. Сведения о реализуемых программах высшего образования	4
2.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	4
2.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования	7
2.4. Анализ кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ	8
3. Научно-исследовательская деятельность	8
4. Международная деятельность.....	9
5. Внеучебная работа	10
6. Материально-техническая и финансовое обеспечение	12
6.1. Анализ учебно-лабораторной базы университета.....	12
6.2. Характеристика социально-бытовых условий	13
6.3. Характеристика финансового обеспечения реализации образовательных программ	13
2. Результаты анализа показателей самообследования филиала	14

Отчет о результатах самообследования Ереванского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет туризма и сервиса»

1. Аналитическая часть

1. Общие сведения о филиале

Ереванский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет туризма и сервиса» (далее - филиал)

Местонахождение: 0025, Республика Армения, г. Ереван, ул Исаакяна, д.18.

Контактная информация тел.+37410544136

e-mail: erfilrgutis@mail.ru, URL: www.rgutis.am

Миссия филиала заключается в формировании инновационно ориентированного конкурентоспособного образовательного учреждения в регионе.

Основной стратегической целью деятельности филиала является дальнейшее укрепление позиций российского профессионального образования в Армении, подготовка квалифицированных кадров для региональной сферы туризма и сервиса.

Организационно-правовая деятельность Ереванского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет туризма и сервиса» осуществляется на основе Международных договоров и соглашений между РФ и РА, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Законов Республики Армения, Устава ФГБОУ ВО «РГУТиС», Положения о Ереванском филиале ФГБОУ ВО «РГУТиС».

Образовательные программы осваиваются в условиях очной и заочной форм обучения по программам высшего образования.

Основными задачами филиала являются:

–удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования;

–удовлетворение потребностей общества в квалифицированных кадрах с высшим образованием;

–сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

–воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию;

Система управления в филиале обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации учебной, воспитательной и научной работы.

Таким образом:

1. Организационно-правовая основа и контрольные нормативы ведения образовательной деятельности соответствуют нормативам, установленным лицензией.

2. Организация управления филиалом соответствует уставным требованиям.

3. Управленческая структура филиала в целом отвечает требованиям современной высшей школы, целям и задачам организации образовательного процесса, имеет все

необходимые элементы для выполнения главной задачи - качественной подготовки кадров для региональной туристской и гостиничной отрасли.

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения о реализуемых программах высшего образования

Филиал осуществляет подготовку кадров для индустрии туризма и гостеприимства и реализует следующие образовательные программы высшего образования:

43.03.02 Туризм (очная и заочная форма обучения)

38.03.01 Экономика (очная и заочная форма обучения)

Общая численность студентов в филиале составляет 217 человек, из которых по очной форме обучается 122 студента.

Содержание и качество подготовки обучающихся в филиале подтверждается:

наличием свидетельства о государственной аккредитации университета, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (серия 90А01 № 0001920; регистрационный № 1827, дата принятия решения о выдаче 07 апреля 2016 г.) до 19 июля 2019 года, которое подтверждает соответствие образовательной деятельности федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся;

ежегодно проводимым самообследованием реализации основных образовательных программы высшего образования, с привлечением работодателей, педагогических работников и обучающихся для оценки степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям работодателей, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В результате проведенного самообследования реализации основных образовательных программ было подтверждено, что структура и содержание основных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Ориентация реализации образовательных программ на рынок труда и востребованность выпускников университета подтверждается активным участием работодателей и общественно-профессиональных объединений работодателей в образовательной деятельности университета.

Таким образом, анализ сведений о реализации образовательных программ высшего образования в филиале позволяет сделать вывод о соответствии образовательной деятельности профилю университета, требованиям рынка труда и законодательству РФ и РА.

2.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

В филиале выстроена система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса - это планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса – одна из важных задач высшего образования, которая постоянно находится в центре внимания руководства и всех подразделений филиала. Учебные планы бакалавров обеспечены рабочими программами и программами практик, которые являются элементами основной образовательной программы и разрабатываются на основании федеральных государственных образовательных стандартов. Рабочие программы дисциплин, методические рекомендации по их освоению, фонды оценочных средств и программы практик обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Для обновления содержания рабочих программ используются, в том числе, и результаты научных исследований преподавателей вуза. Форма рабочей программы дисциплины утверждается ФГБОУ ВО «РГУТиС». Проводится постоянный анализ обеспеченности читаемых дисциплин рабочими программами и программами практик, вносятся изменения в рабочие программы, связанные с внесением изменений в рабочие учебные планы каждого года набора, обновлением литературы, совершенствованием самостоятельной работы студентов, применением инновационных приемов и методов обучения.

Важное значение в учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ в филиале уделяется использованию компетентностного подхода при разработке активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Структура и содержание учебно-методического обеспечения дисциплин соответствует требованиям «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 №1367. Перед утверждением элементов учебно-методического обеспечения (рабочих программ, методических рекомендаций, фондов оценочных средств) проводится обсуждение и согласование на заседаниях Ученого совета филиала, затем они утверждаются директором филиала.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует формируемым компетенциям и отвечает требованиям к уровню усвоения, изложенным в федеральных государственных образовательных стандартах. Рабочая программа дисциплины, реализуемой в Ереванском филиале ФГБОУ ВО «РГУТиС» имеет следующую структуру:

- Аннотация рабочей программы;
- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- Место дисциплины в структуре ООП;
- Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся;
- Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

–Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

–Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

–Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

–Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

–Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

–Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

–Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

–Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

–Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Необходимые профессиональные навыки в различных видах профессиональной деятельности приобретаются в процессе взаимной обусловленности изучения дисциплин и дополнения их соответствующей практикой. Все виды практик, указанных в ФГОС, обеспечены программами.

Все ООП обеспечены методическими указаниями (требованиями) к подготовке выпускных квалификационных работ. Требования к ВКР отражают его рекомендуемую структуру и рекомендации по защите. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах. Задачи, решаемые в выпускной квалификационной работе, в максимально возможной степени отражают формулировки требований к уровню знаний выпускника, проверяемых в ходе защиты бакалаврской работы. Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Информационные ресурсы библиотеки для обеспечения учебной и научной деятельности филиала представлены в традиционном печатном и электронном видах. Библиотека выполняет функции, связанные с формированием фондов. Ежегодно обновляется и утверждается директором Ереванского филиала ФГБОУ ВО «РГУТиС» тематический план комплектования библиотеки. Количество посадочных мест в библиотеке – 30.

С целью учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых в филиале образовательных программ каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

1. ЭБС «ZNANIUM.COM»

2. ЭБС «BOOK.RU»

Обучающимся обеспечен доступ к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется: Система КонсультантПлюс – договор №SBR003-1512090039 на срок с 19.01.2016 до 19.01.2017.

Кроме основной учебной литературы, библиотечный фонд филиала включает также официальные издания (печатные сборники нормативных правовых актов).

Библиотека Ереванского филиала РГУТиС оборудована оргтехническими средствами: компьютерами, копировальным аппаратом, принтером, сканером. Компьютеры подключены к сети Интернет.

Филиал подключен к сети Internet, скорость подключения 2 Мбит/сек. Действует единая локальная сеть.

Филиал располагает парком компьютерной техники в количестве 61 единиц, из них 51 используется в учебном процессе, все компьютеры имеют доступ к сети Internet.

Наличие и состояние учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ в Ереванском филиале ФГБОУ ВО «РГУТиС», соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Филиал располагает современной информационной базой, которая обеспечивает возможность преподавателям и студентам оперативного получения информации в учебном процессе.

2.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Под внутренней системой оценки качества образования в университете понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Прием в Университет проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования. Управление процессами поступления в вуз обеспечивается деятельностью приемной комиссии. В течение всего периода обучения проводится анализ внутренней системы оценки качества образования по направлениям подготовки обучающихся в филиале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет неограниченный авторизованный доступ к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает актуализированное представление учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, изданий электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Особое внимание в филиале уделяется повышению эффективности учебного процесса на основе сформированной системы контроля качества образования. Основой является балльно-рейтинговая технология оценки достижений обучающихся в течение семестра. За

отчетный период в ФГБОУ ВО «РГУТиС» по итогам промежуточных аттестаций абсолютная успеваемость студентов составила в среднем 82%.

Освоение образовательных программ высшего образования в филиале завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. В состав председателей ГЭК входят представители индустрии туризма, гостеприимства и сервиса. Анализ заключений государственных экзаменационных комиссий подтверждает актуальность и практическую значимость работ.

Внутренняя система оценки качества образования также предусматривает проведение анкетирования. Анкетирование обучающихся (как внутренних потребителей) осуществляется в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом. В рамках внутренней системы оценки качества образования в филиале результаты проверок (аудита) и предложения о принятии корректирующих действий по устранению причин несоответствий для предупреждения повторного их возникновения, совершенствования качества подготовки кадров рассматриваются на заседаниях Ученого совета.

Вывод. Внутренняя система оценки качества образования в полной мере соответствует современным задачам в области подготовки квалифицированных кадров.

2.4. Анализ кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность в филиале реализуется квалифицированным профессорско-преподавательским составом.

Численность преподавателей филиала составляет 15 человек, из них штатных - 9 преподавателей, 2 преподавателя работают по внутреннему (штатному) совместительству, 4 преподавателей являются внешними совместителями.

Базовое образование всех преподавателей соответствует предъявляемым требованиям.

На вакантные должности преподаватели избираются по итогам конкурса.

Показатели кадрового обеспечения ООП ВО соответствуют предъявляемым требованиям.

Формами повышения квалификации профессорско-преподавательского состава являются: работа над диссертациями, стажировки, семинары, конференции, проводимые как в рамках филиала, так и в других вузах. За отчетный период 3 преподавателя прошли повышение квалификации.

Таким образом, анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности позволяет сделать вывод о достаточности и соответствии требованиям состава руководящих и научно-педагогических кадров университета.

Анализ кадрового обеспечения по реализуемым ООП показал, что в целом требования федеральных государственных образовательных стандартов соблюдаются. Вместе с тем, существует необходимость более активного привлечения преподавателей из числа руководителей профильных отраслей.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность в филиале направлена на получение новых знаний как фундаментального, так и прикладного характера, представляющих интерес для академической сферы и педагогической деятельности, поскольку результаты, полученные в

научно-исследовательской работе профессорско-преподавательского состава, могут в дальнейшем использоваться в образовательном процессе.

Научно-исследовательская работа филиала ФГБОУ ВО «РГУТиС» организована в соответствии с положением о НИД.

На базе филиала проводятся ежегодные научно-практические конференции по проблемам образования, туризма, сервиса и экономики, результаты которых публикуются в материалах этих конференций.

Однако научная деятельность филиала не ограничивается работой профессорско-преподавательского состава. Ведется активная работа со студентами, которые принимают участие не только в мероприятиях, организованных филиалом, но и других вузов.

Студенты филиала привлекаются к работе над научно-исследовательскими работами.

Рассматриваемые и обсуждаемые вопросы на заседаниях Ученого совета филиала позволяют проанализировать ход и результаты деятельности филиала, повысить качество профессионального образования, вносить необходимые коррективы и информировать всех студентов и преподавателей вуза о ходе НИР и НИРС, о научно-методической деятельности, решать проблемы, возникающие в процессе работы.

Важное значение в работе филиала занимает межкультурная научная коммуникация: организация и проведение научных конференций, участие профессорско-преподавательского состава в различных региональных, всероссийских, международных конференциях, организованных другими вузами, научными институтами.

По итогам самообследования в качестве рекомендаций можно указать, что профессорско-преподавательскому составу филиала необходимо усилить публикационную активность в части подготовки статей для изданий, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования.

4. Международная деятельность

Фактически и по существу – вся деятельность Ереванского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет туризма и сервиса» является международной. Филиал создан на основе международного межправительственного документа - Меморандума между министерством образования Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Армения об открытии образовательных учреждений на территории Армении. Открытие в Закавказье филиала Российского государственного ВУЗа, являющегося мощным образовательным комплексом России и «законодателем моды» в сфере сервиса и туризма, позволило создать условия для подготовки квалифицированных кадров в области туризма и гостиничного бизнеса. С развитием индустрии услуг в Армении постоянно создаются новые рабочие места, поэтому большая часть студентов старших курсов получает приглашение на работу в различные республиканские и международные организации. Выпускники филиала в основном трудоустраиваются по своему профилю. Программа развития туризма, утвержденная Правительством Республики Армения, предполагает довести число туристов, посетивших Армению, до 900 000. Для осуществления этой цели в Республике Армения целенаправленно создаются благоприятные условия. На новых объектах сервиса требуются знания и навыки экономического, коммерческого и информационного характера, а также владение иностранными языками, которые в полном объеме получают студенты в процессе обучения.

На сегодняшний день проводится обучение более 200 студентов граждан иностранных государств. Филиал располагает современной материально-технической базой, расположенной в студенческом центре города Еревана. Оборудованы 2 компьютерных класса, оснащенные более чем 40 компьютерами последних модификаций, применяются новейшие обучающие и профессиональные программы и базы данных.

В филиале созданы все условия для эффективного обучения и приобретения современных знаний, необходимых для организации успешной трудовой и предпринимательской деятельности в современных условиях.

Основной профессорско-преподавательский состав включает высококвалифицированных специалистов и организаторов высшего образования, имеющих многолетний стаж научно-педагогической работы. Здесь преподают ведущие профессора, доценты и научные работники, а также руководители туристических фирм, сферы экономики и бизнеса. Практически все преподаватели филиала являются гражданами Республики Армения.

Ереванский филиал РГУТиС, как структурное подразделение Российского государственного ВУЗа, работает в тесном сотрудничестве с посольством Российской Федерации. Регулярно проводятся совместные мероприятия. Также студсовет Ереванского филиала активно сотрудничает с Ассоциацией студентов российских вузов в Армении, проводятся совместные мероприятия республиканского и международного масштаба.

5. Внеучебная работа

Основной задачей воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Основные цели, задачи и принципы воспитания студентов периодически обсуждаются на заседаниях Ученого совета филиала.

Для проведения воспитательной и внеучебной работы филиал располагает следующими возможностями и ресурсами: помещениями и оборудованием для организации и проведения культурно-массовых, спортивных и других мероприятий, финансовыми средствами из внебюджетных источников в составе общей сметы филиала. Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления, самостоятельными объединениями студентов, ответственными за проведение молодежной политики и взаимодействие с общественными организациями г. Еревана.

Воспитательная деятельность в филиале направлена на повышение социального статуса воспитания в системе образования; укрепление и развитие воспитательных функций филиала; расширение состава субъектов воспитания, координации их усилий; взаимодействие семьи и образовательного учреждения; использование армянских традиций и современного опыта в области воспитания; развитие гуманистических принципов, содержания и механизмов нравственного, гражданского и патриотического воспитания; повышение уровня работы со средствами массовой информации и печати по вопросам воспитания студенческой молодежи.

Стратегическими целями воспитательной работы деятельности Ереванского филиала ФГБОУ ВО «РГУТиС» являются:

формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной траектории;

создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирование корпоративной культуры, университетского духа;

освоение студентами новых социальных навыков, развитие культуры поведения в социуме в условиях динамики общественных отношений через проектную систему;

содействие личности в освоении практики социального функционирования, социокультурного опыта;

создания условий для раскрытия творческих способностей студентов, для формирования гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принимаемые решения.

Основной задачей воспитательной работы, является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

В осуществляемой филиалом педагогической, социальной и воспитательной деятельности выделяются три основные группы принципов формирования общекультурных и социально-личностных компетенций: содержательные, психолого-педагогические, организационные.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного выпускника является образовательная среда. Цель образования состоит не только в обучении, но и в воспитании. Образовательно-воспитательный процесс должен раскрывать целостность, системность и многообразие мира, активизировать процесс социальной ориентации студенческой молодежи, осуществлять функцию социально-культурной интеграции и преемственности, создавать основу для углубления и расширения образованности и воспитанности личности. Ведущая роль в воспитании принадлежит профессорско-преподавательскому составу. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируется всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен. Университет - это в первую очередь, молодежь, стремящаяся к выработке своей жизненной программы. Преподаватель вуза должен передавать студентам не только знания, но и свой жизненный опыт, мировоззрение, свои заветные мысли.

Действенность и результативность воспитания сегодня во многом зависят от степени гуманизации образовательно-воспитательного процесса в вузе, основными направлениями которого являются:

- включение гуманитарных, естественнонаучных и технических знаний в единую универсальную связь наук о человеке, обществе и природе;

- активное всестороннее использование индивидуальных методов и личностно-ориентированных технологий в учебном и воспитательном процессе, позволяющих в максимальной степени учитывать способности, склонности и интересы каждого студента, а им, в свою очередь, оценить и усвоить как профессиональные, так и личностные нравственные качества педагога и учёного;

- развитие демократических методов общения со студентами, утверждение социально-ориентированной системы сотрудничества, развитие активности студентов в учебной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности, использование практического наследия выдающихся ученых и педагогов университета;

- расширение самоуправленческих начал в деятельности вузовских студенческих структур, преодоление отчужденности студенчества от участия в формировании учебной и воспитательной политики в вузе;

- использование воспитательного потенциала учебных дисциплин (человековедение, эстетическое воспитание, физическая культура, туризм, краеведение, экология и т.п.).

Для решения задач воспитания в процессе обучения стимулируется активность студента, сочетая уважение к личности с требовательностью к ней; предоставляется возможность перспективы роста студента, опираться на положительные качества его личности; учитываются индивидуальные и возрастные особенности студента.

Администрация Ереванского филиала:

- определяет цели и задачи воспитания студентов филиала;
- осуществляет формирование основных направлений воспитания в филиале, разработку планов воспитания с учетом мнения профессорско-преподавательского состава, а также мнения студенческого актива;
- организует и проводит необходимые мероприятия по обеспечению социальной защиты и поддержки студентов;
- привлекает профессорско-преподавательский состав к участию в организации и проведении социально-воспитательных мероприятий в филиале;
- участвует в разработке и проведении общеузовских и межвузовских мероприятий;
- осуществляет разработку рекомендаций по совершенствованию системы обучения и социально-воспитательной деятельности в филиале.

Воспитательное воздействие присутствует во всех компонентах образовательного процесса: это прослеживается как на лекциях и семинарах, так и в ходе учебных и производственных практик, в процессе которых студенту не только передаются знания и профессиональные умения, а идет приобщение его к определенной культуре, на занятиях в кружках и секциях, в работе кураторов со студентами, в культурно-массовых мероприятиях.

Анализ учебно-воспитательной работы в филиале на основе проведенного исследования позволил сделать следующие выводы:

1. Процесс обучения в целом оценивается студентами достаточно высоко и составляет 8 баллов по 10-ти балльной шкале, так же как и уровень информационного обеспечения и проведения внеучебной деятельности, материально-техническая база, оценка студентами своей готовности к труду и жизни в современных условиях, удовлетворённость социально-психологической помощью студентами, обращавшимися за такой помощью, эффективность и справедливость системы поощрения студентов за достижения в учёбе, предметных олимпиадах, спорте, культурно-массовой и общественной работе;

2. Средняя оценка работы кураторов, работы студенческого актива и общая оценка организации и проведения внеучебной работы в филиале составила 9 баллов.

Таким образом, в филиале успешно решается задача воспитания высококонрастной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина и патриота своей страны, способной к высококачественной профессиональной деятельности.

6. Материально-техническая и финансовое обеспечение

6.1. Анализ учебно-лабораторной базы университета

Для ведения учебного процесса в пользовании у Ереванского филиала ФГБОУ ВО «РГУТиС» находятся помещения общей площадью 2831,2м². Необходимые помещения предоставляются в аренду по долгосрочным договорам, а также на условиях безвозмездного пользования.

Административные помещения оборудованы мебелью, организационно-техническими устройствами, копировальной техникой.

В составе используемых помещений имеются: актовый зал, лекционные аудитории, специализированные аудитории для семинарских и практических занятий, спортзал.

В оборудование лекционных аудиторий входят устройства для проведения занятий с использованием аудио, видео и компьютерной техники.

Имеется 28 аудиторий для проведения лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплинам учебного плана. В том числе: 2 компьютерных класса с выходом в интернет, аудитории, оборудованные мультимедиа проектами, современными смарт-системами для интерактивного обучения и др.

Все кабинеты оснащены компьютерной и видеотехникой, учебно-методическими разработками для самостоятельной работы и контроля знаний студентов, необходимым программно-информационным материалом: CD с обучающими программами по иностранному языку, управлению, экономике. Компьютерные классы оснащены оргтехникой, в свободном пользовании студентов имеются: сканеры, принтеры, копировальный аппарат, мультимедийные интерактивные учебные доски с цифровыми проекторами, цифровой фотоаппарат, веб-камеры, факс.

6.2. Характеристика социально-бытовых условий

В Ереванском филиале ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» созданы все необходимые социально-бытовые условия для обучающихся.

На первом этаже расположены пункт медицинского обслуживания, пункт общественного питания. Занятия по физической культуре и спортивные мероприятия проводятся в спортивном зале с различными тренажерами.

Санитарные и гигиенические нормы филиалом выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

6.3. Характеристика финансового обеспечения реализации образовательных программ

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы осуществляется за счет средств полученных от оказания платных образовательных услуг.

Средняя заработная плата научно-педагогических работников в 2016 году составила 17 тыс. рублей, что не ниже, установленной средней заработной платы в регионе.

2. Результаты анализа показателей самообследования филиала

Наименование образовательной организации

Ереванский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный университет туризма и сервиса"

Регион, почтовый адрес

Республика Армения
0025, Республика Армения, г.Ереван, ул.Исаакяна 18

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	234
1.1.1	по очной форме обучения	человек	142
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	92
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 21,43

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,8 / 53,33
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 / 11,11
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	6 / 2,56
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 1,41
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 4,35
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том	человек/%	176 / 75,21
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	112 / 78,87
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	64 / 69,57
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 3,57
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	64 / 76,19
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	13 / 92,86
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	12764
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	12805
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1422,78
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1422,78
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,72
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	18,72
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	13,2
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	48,47
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

